

PLAN PRACY SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2025/2026

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. , w powiązaniu z art. 80 ust. 2 pkt 4 Ustawy - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)

Priorytetowe działania szkoły:

Zwiększenie efektywności nauczania:

1. Maksymalne wykorzystanie czasu lekcji przez nauczycieli i uczniów.
2. Wskazywanie uczniom celów lekcji i kryteriów sukcesu.
3. Systematyczne informowanie uczniów o ich mocnych i słabych stronach, udzielanie wskazówek dotyczących zagadnień, którym powinni poświęcić szczególną uwagę.
4. Stosowanie form i metod pracy wpływających na rozwój kreatywności, przedsiębiorczości i logicznego myślenia (metody aktywizujące).
5. Celowe wykorzystanie posiadanych pomocy dydaktycznych w procesie nauczania.
6. Uszczegółowienie wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.
7. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów, sprawdzianów i diagnoz.
8. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Ocenianie uczniów:

1. Opracowanie i zapoznanie uczniów ze szczegółowymi kryteriami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych - PZO.
2. Systematyczne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem kryteriów wskazanych do uzyskania danej oceny.
3. Stosowanie różnych form sprawdzania wiadomości.
4. Analiza ocen cząstkowych.
5. Uwzględnienie przy ocenianiu wysiłku ucznia i poziomu rozwoju psychicznego.
6. Przestrzeganie zasad statutu dotyczących oceniania.

Reguły oceniania:

- Ocenianie powinno brać pod uwagę specyfikę uczenia się i wspierać je.
- W ocenianiu należy uwzględnić różnice pomiędzy możliwościami poszczególnych uczniów.
- Cel oceniania trzeba jasno określić. Nauczyciel i uczeń muszą wiedzieć, z jakiego powodu dokonuje się oceny, i znać uzasadnienie wyboru danej formy sprawdzania.

- Ocenianie powinno być trafne, co oznacza, że wybrana metoda powinna sprawdzać dokładnie to, co podlega ocenie.
- Ocenianie powinno być rzetelne. O ile to tylko możliwe, należy wyeliminować subiektywizm, a ocenę uczynić niezależną od osoby egzaminatora.
- Wszystkie formy oceniania muszą zapewniać uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników uczenia się oraz stymulować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy. Również w przypadku sprawdzania sumującego uczeń powinien otrzymać informację zwrotną na temat swojej pracy, dowiedzieć się, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia.
- Ocenianie powinno skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy. Wobec tego niezbędna jest nieustanna ewaluacja i doskonalenie oceniania.
- Ocenianie jest integralną częścią planu nauczania. Nauczanie i uczenie się trzeba zaplanować razem z formami sprawdzania i oceniania w taki sposób, aby uczniowie mogli jak najlepiej zaprezentować wyniki swojego uczenia się.
- Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe, jasne i znane. Uczniowie muszą wiedzieć, czego się od nich oczekuje.

Praca zespołów przedmiotowych:

1. Ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć – PZO.
3. Opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich programów nauczania.
4. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych wewnętrznych i zewnętrznych.
5. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w szczególności w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy.
6. Analiza sprawdzianów wewnętrznych i egzaminów zewnętrznych, formułowanie wniosków i ich wdrażanie.

Wsparcie uczniów niebędących obywatelami polskimi:

1. Diagnoza potrzeb i problemów uczniów – cudzoziemców.
2. Umożliwienie szybkiego i efektywnego włączenia uczniów - cudzoziemców do nowych warunków szkolnych;
3. Wspieranie uczniów – cudzoziemców w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym;

4. Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do uczniów cudzoziemców;
5. Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań, rozwijanie umiejętności respektowania norm społecznych przez uczniów cudzoziemców;
6. Kształtowanie w społeczności szkolnej pozytywnych i tolerancyjnych postaw i zachowań.